

“STADIUM GENERAL” METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Slamet Riyadi, Muhammad Darwis, Uli Anto Hutagalung, Sukatno

Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Sumatera Utara, Indonesia

Email : slamet.riyadi@um-tapsel.ac.id, muhammad.darwis@um-tapsel.ac.id uli.anto@um-tapsel.ac.id, sukatno@um-tapsel.ac.id

Abstrak

Banyak mahasiswa merasakan berbagai macam kesulitan dalam menulis proposal penelitian sejak menemukan masalah dan merumuskannya atau menuangkannya dalam latar belakang masalah, terutama dalam metode penelitian kuantitatif yang tertinggi biasanya pada tahap metode penelitian dan metode analisis data yang akan dilakukan karena kita harus berurusan dengan rumus dan angka. Pelaksanaan kegiatan Stadium General ini dilakukan dengan memilih jenis-jenis metode pengabdian yang sesuai dengan karakter peserta kegiatan. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi (Tanya-jawab). Metode ceramah ini hanya menggunakan indera pendengaran sebagai alat studi dominan yang bentuk interaksi melalui aplikasi dan narasi lisan dari guru kepada siswa. keseriusan yang sangat mendalam dari semua peserta dalam mengikuti kegiatan seperti ini. Kegiatan ini berjalan sangat serius dan antusias dan peserta mengusulkan jika dimungkinkan dapat dilakukan kegiatan yang sama pada hari Rabu mendatang (tanggal 25 Januari 2023), sehingga harapan peserta kegiatan kuliah umum seperti ini dapat menjadi budaya di STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah. Pihak peserta menyadari sepenuhnya bahwa metode penelitian kuantitatif sangat berbeda dengan penelitian kualitatif : (1) benar-benar memanfaatkan keterampilan, minat dan bakat dari seluruh mahasiswa yang belum memahami metode penelitian kualitatif; (2) terpusat pada masalah-masalah penelitian, khususnya metode penelitian kualitatif, (3) dapat memberikan informasi kepada rekan-rekan mahasiswa yang agar dapat memberikan manfaat yang positif (4) mahasiswa dapat menetapkan pilihan untuk menentukan pendekatan yang akan dianut ketika mengajukan judul penelitian yang di masa yang akan datang, dan (5) mahasiswa memiliki pemahaman memadai guna menentukan pilihan terkait dengan penelitian yang akan dilakukan di tahun 2010.

Kata kunci: Stadium General, Metode Penelitian, Metode Kualitatif.

Abstract

Many students feel various kinds of difficulties in writing research proposals since finding problems and formulating them or pouring them in the background of the problem, especially in quantitative research methods the highest is usually at the stage of research methods and data analysis methods to be carried out because we have to

How to cite:	Slamet Riyadi, Muhammad Darwis, Uli Anto Hutagalung, Sukatno (2023) “Stadium General” Metode Penelitian Kuantitatif, (8) 4, http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i4.11648
E-ISSN:	2548-1398
Published by:	Ridwan Institute

deal with formulas and numbers. The implementation of this General Stadium activity is carried out by choosing the types of service methods that are in accordance with the character of the activity participants. The method of implementing this activity uses the lecture and discussion method (Q&A). This lecture method uses only the sense of hearing as the dominant study tool which forms interaction through application and oral narration from teacher to student. The very deep seriousness of all participants in participating in activities like this. This activity went very seriously and enthusiastically and participants proposed that if possible, the same activity could be carried out on next Wednesday (January 25, 2023), so that the hope of participants in public lecture activities like this could become a culture at STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah. The participants are fully aware that quantitative research methods are very different from qualitative research: (1) really utilize the skills, interests and talents of all students who do not understand qualitative research methods; (2) focus on research problems, especially qualitative research methods, (3) can provide information to fellow students in order to provide positive benefits (4) students can make choices to determine the approach to be adopted when submitting future research titles, and (5) Students have sufficient understanding to make choices related to research to be conducted in 2010.

Keywords: *General stage, research methods, qualitative methods.*

Pendahuluan

Pengetahuan mahasiswa bidang penelitian merupakan hal yang sangat esensial dalam rangka mempersiapkan diri mahasiswa itu sendiri dalam upaya menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu menulis karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Pengetahuan bidang penelitian sangat berguna dalam memainkan peran penting pembangunan khasanah ilmu pengetahuan khususnya mahasiswa yang akan segera menyelesaikan tugas akhir mereka. Tak terkecuali mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah (STITM) Sibolga - Tapanuli Tengah. Mengingat pentingnya pengetahuan tentang penelitian ini, penulis merasa terpanggil untuk memberikan sedikit ilmu yang penulis miliki berkaitan dengan penelitian secara umum dan terkhusus metode penelitian kuantitatif melalui kuliah umum (*Stadium General*) (Asmawan, 2017; Daniel & Taneo, 2019).

Stadium General ini terlaksana, karena adanya keinginan mahasiswa khususnya mahasiswa yang ingin segera mengakhiri perkuliahan dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah (STITM) Sibolga - Tapanuli Tengah terhadap metodologi penelitian khususnya metode penelitian kuantitatif (Dhewy, 2022). Keinginan mahasiswa ini segera direpson oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah (STITM) Sibolga - Tapanuli Tengah dengan melayangkan surat undangan kepada penulis dan penulis merasa terpanggil untuk memberikan materi ilmu pengetahuan berkaitan dengan metode penelitian kuantitatif, karena penulis merupakan salah seorang alumni dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah (STITM) Sibolga - Tapanuli Tengah melalui kuliah umum (*Stadium General*)

Keinginan mahasiswa yang sangat antusias ini direspon positif oleh penulis, karena sudah menjadi tanggungjawab bahwa siapapun mahasiswa yang memerlukan ilmu tambahan, maka penulis menjadi wajib untuk menyalurkan ilmu tersebut kepada pihak yang membutuhkan, tanpa pandang bulu dan tanpa adanya pungutan sedikitpun dari mahasiswa (Martono, 2010).

Stadium General ini diikuti lebih dari 100 mahasiswa STITM Sibolga - Tapanuli Tengah. Kegiatan ini dilaksanakan, karena adanya tanggung jawab social dan tanggungjawab moral penulis, mengingat ada sebagian memintah kepada penulis, terkait dengan metode pendekatan yang ada sangat beragam, sementara ada sebagian ingin mengetahui dari dekat terkait dengan metode penelitian kuantitatif. Kegiatan *Stadium General* ini dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 18 Januari 2023.

Pengetahuan tentang metode penelitian kuantitatif tersebut merupakan suatu kebutuhan bagi semua mahasiswa khususnya calon guru dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah (STITM) Sibolga - Tapanuli Tengah, umumnya yang ada di wilayah Republik Indonesia untuk meningkatkan profesionalitasnya. Hal ini sesuai dengan amanat Undang-undang No. 20/2003, tentang Sisdiknas, Pasal 3, pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, yang merupakan salah satu tujuan kemerdekaan bangsa kita, seperti dinyatakan pada alinea keempat Pembukaan UUD 1945 (Darmadi, 2017).

Hal ini juga diperkuat dengan aturan bahwa di perguruan tinggi, setiap mahasiswa dituntut dan dilatih untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah seperti membuat laporan penelitian, makalah, skripsi, tesis, disertasi, dan jurnal ilmiah (Darmadi, 2017; Pasaribu et al., 2016). Pentingnya mahasiswa membuat karya ilmiah, antara lain adalah pengembangan ketrampilan, membaca efektif, penyampaian gagasan berdasarkan sumber, pengenalan kegiatan kepastakaan, peningkatan penyusunan data secara sistematis dan pelestarian budaya penelitian berkelanjutan.

Mengacu pada dua aturan, dimana keduanya harus dapat berjalan beriringan. Sebagaimana telah diatur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dimana mahasiswa wajib menghasilkan karya ilmiah (Indriyati, 2021), sehingga dengan mengikuti kuliah umum (*Stadium General*), “Metode Penelitian Kuantitatif” diharapkan mahasiswa dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bidang penelitian tersebut, dan dapat menyelesaikan studinya dengan tepat waktu

Kemampuan setiap mahasiswa dalam rangka untuk mengakhiri studi di jenjang S1 ini dengan melakukan penelitian yang merupakan faktor menentukan selesai atau tidaknya skripsi (Asmawan, 2017). Karena pada dasarnya sebaigian mahasiswa yang sedang menulis skripsi mengalami berbagai macam kesulitan (Pasaribu et al., 2016).

Berbagai kesulitan dihadapi mahasiswa merupakan faktor yang berasal dari diri sendiri, diantaranya: menemukan dan merumuskan suatu masalah; menentukan judul yang tepat dari suatau masalah yang ditemukan; menuangkan masalah yang ditemukan ke dalam

latar belakang masalah dalam penelitian; menentukan tujuan dan manfaat penelitian yang akurat; memilih metode penelitian yang benar untuk digunakan; mencari data atau sumber data terkait baik data primer maupun data sekunder; menyajikan dan menganalisis data ketika data sudah didapat dan hingga pada akhirnya cara menarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data.

Hal senada diuraikan oleh Daniel & Taneo (2019) pada mahasiswa prodi pendidikan matematika bahwa diantara jenis kesulitan mahasiswa dalam menyajikan proposal penelitian untuk pendidikan matematika adalah kesulitan dalam mengungkapkan gagasan dalam karya tulis ilmiah, membuat latar belakang masalah, mencari literatur/bahan pustaka, mengkaji relevansi teori yang digunakan untuk metodologi penelitian dan membagi waktu perkuliahan dengan persiapan penelitian (Anggito & Setiawan, 2018; Daniel & Taneo, 2019).

Dalam dunia pendidikan, penelitian memegang peran penting dan peran strategis guna mencapai hasil maksimal dalam mencapai visi dan misi dalam lembaga pendidikan tersebut. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang memiliki ciri-ciri yang sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal sampai dengan pembuatan desain penelitian, baik mengenai tujuan sampel data, sumber data, maupun metodologinya (Dhewy, 2022). Amaliah (2021) menyatakan bahwa secara sederhana dapat dikatakan bahwa penggunaan metode ditentukan oleh sejauh mana tujuan penelitian yang hendak dicapai. Dalam melakukan penelitian, para peneliti (mahasiswa) harus mempertimbangkan dan menentukan metode apa yang tepat untuk penelitiannya (Amaliah, 2021; Widiasworo, 2019).

Banyak mahasiswa merasakan berbagai macam kesulitan dalam menulis proposal penelitian sejak menemukan masalah dan merumuskannya atau menuangkannya dalam latar belakang masalah, terutama dalam metode penelitian kuantitatif yang tertinggi biasanya pada tahap metode penelitian dan metode analisis data yang akan dilakukan karena kita harus berurusan dengan rumus dan angka (Amin & Sumendap, 2022; Widiasworo, 2019).

Stadium General ini merupakan kegiatan mahasiswa yang bertujuan menambah wawasan ilmu pengetahuan bidang penelitian kuantitatif, pemahaman, kemampuan dan cara menulis karya ilmiah, khususnya skripsi yang baik dan benar terutama dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa yang berhubungan dengan teknik menulis karya ilmiah (skripsi) dengan menggunakan metode kuantitatif.

Metode Penelitian

Pelaksanaan kegiatan *Stadium General* ini dilakukan dengan memilih memilih jenis-jenis metode pengabdian yang sesuai dengan karakter peserta kegiatan. Metode

pelaksanaan kegiatan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi (Tanya-jawab). Perlu dijelaskan bahwa metode ceramah adalah metode atau cara menjelaskan yaitu menjelaskan kepada sejumlah siswa pada waktu dan tempat tertentu (Amin & Sumendap, 2022; Fitria, 2022a, 2022b). Metode ceramah ini hanya menggunakan indera pendengaran sebagai alat studi dominan yang bentuk interaksi melalui aplikasi dan narasi lisan dari guru kepada siswa. Dalam pelaksanaan ceramah, penulis menggunakan alat bantu Proyektor Infocus yang dapat menampilkan gambar, dan audiovisual lainnya menarik untuk diikuti para mahasiswa. Dalam kegiatan ini, penulis selaku narasumber di kegiatan ini menyampaikan dan menjelaskan materi tentang metode penelitian kuantitatif kepada mahasiswa (peserta kegiatan).

Sedangkan metode diskusi (tanya jawab) adalah metode tanya jawab adalah suatu cara penyajian pelajaran berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab terutama dari guru kepada siswa, tetapi bisa juga dari siswa kepada guru (Darmadi, 2017; Suprihati & Fitria, 2021). Dalam kegiatan ini, penulis selaku narasumber memberikan kesempatan kepada mahasiswa (peserta kegiatan) untuk menyampaikan pertanyaan kepada narasumber terkait materi Metode Penelitian Kuantitatif yang disampaikan untuk dijawab/diterangkan oleh Narasumber (penulis) (Sa’adah, 2021).

Hasil Dan Pembahasan

Pelaksanaan dalam kegiatan ini dibagi dalam 3 tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan dan penutupan. Pada tahap persiapan, penulis selaku narasumber dalam kegiatan ini mempersiapkan berbagai hal berkenaan dengan kegiatan ini sebelum pelaksanaan kegiatan ini dimulai, diantaranya adalah menentukan tema/topik kegiatan, menyiapkan bahan kajian dalam bentuk power point untuk media presentase menggunakan slide, menentukan peserta kegiatan, menentukan jadwal/waktu kegiatan, menentukan platform/media kegiatan, membuat link (form) pendaftaran peserta kegiatan di Google Form, membuat/mendesai brosur kegiatan, membagikan informasi kegiatan (brosur dan link pendaftaran) ke peserta kegiatan melalui grup mahasiswa skripsi, mendata peserta kegiatan, menyampaikan bahwa acara *stadium general* akan dilaksanakan secara langsung kepada peserta kegiatan (Tutpai & Unja, 2022).

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan di adakan secara langsung (daring) di Aula STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah. Kegiatan ini dibuka secara resmi oleh Ketua STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah dan dihadiri oleh Ketua Badan Pembina Harian (BPH) STIT Muhammadiyah Sibolga. Adapun gambar/foto dokumentasi pelaksanaan dapat dilihat sebagai berikut:

Gambar 1
Spanduk Stadium General, “Metode Penelitian Kuantitatif”



Gambar 2
Menyainkan Lagu Indonesia Raya dan Mars Muhammaduyah



Gambar 3
Sambutan Ketua Badan Pembina Harian (BPH)



Gambar 4
Pembukaan Kegiatan Pengabdian oleh Ketua STIT MUSI



Gambar 1, 2, 3 dan 4 diatas menunjukkan bahwa kegiatan *Stadium General* dilaksanakan sesuai rencana pada hari Rabu, 18 Februari 2023 pukul 14.00 s.d selesai. Lagu kebangsaan Indonesia Raya dan Mars Muhammadiyah juga dikumandangkan. Acara ini dihari oleh Ketua Badan Pembina Harian (BPH) STIT Muhammadiyah Sibolga dan dibuka secara resmi oleh Ketua STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah Bapak Uli Anto Hutagalung, M, M.Pd.

Peserta dalam kegiatan ini terdiri dari mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah Metode Penelitian dan mahasiswa semester akhir yang sedang mengikuti bimbingan untuk segera menyelesaikan studinya dengan terlebih dahulu menyusun tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang jumlah keseluruhan lebih dari 100 mahasiwa jurusan Pendidikan Agama Islam.

Adapun gambar/foto dokumentasi penyampaian materi *Stadium General* dapat dilihat sebagai berikut:







Pada gambar diatas menunjukkan bahwa penulis selaku narasumber pada kegiatan ini menyampaikan materi penelitian kuantitatif yang lazimnya tertuang dalam skripsi umumnya dan lebih fokus pada isi bab 3 yaitu metodologi penelitian yang meliputi pengertian dan karakteristik metode analisis data kuantitatif, contoh judul penelitian kuantitatif, populasi dan teknik pengambilan sampel, teknik penentuan ukuran sampel, skala pengukuran instrumen penelitian, metode pengumpulan data dan teknik analisis untuk jenis penelitian deskriptif, komparatif, dan asosiatif. Selain itu, penulis sebagai narasumber pada kegiatan ini juga memaparkan bab 4 misalnya data penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, analisa pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan saran, serta lampiran pada skripsi.

Selanjutnya pada tahap penutupan, penulis memberikan kesempatan kepada peserta kegiatan (mahasiswa) untuk memberikan pertanyaan. Adapun pertanyaan peserta kegiatan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1
Pertanyaan Peserta Kegiatan

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabwrokatuh. Izin pak, ingin bertanya, bagaimana cara cara mengambil sampel jika populasinya terdiridari banyak kelas?

Apa argumentasi kita jika ternyata penelitian yang kita lakukan tidak berpengaruh, contoh Metode Projek Based Learning tidak berpengaruh terhadap prestasi siswa?

Apakah Puasa itu bias diukur pak?

Pada tabel diatas menunjukkan keaktifkan peserta kegiatan dalam mengikuti kegiatan dan antusias peserta kegiatan dalam bertanya kepada dosen (pengabdi) terkait dengan materi metode penelitian kuantitatif yang telah dijelaskan. Pertanyaan peserta

sangat bervariasi namun masih dalam ranah materi yang disampaikan misalnya: 1) cara berargumentasi jika penelitian kita tidak berpengaruh, 2) cara membuat batasan masalah dalam penelitian, 3) penggunaan kuisioner dan instrumen wawancara serta responden/informan yang dilibatkan dalam penelitian, 4) aplikasi software seperti data panel, cross section, time series, SPSS atau EVIEWS, 5) penyusunan kerangka hipotesis dan penelitian terdahulu, 6) populasi dan teknik sampling, 7) aplikasi AMOS atau SMARTPLS, 8) referensi jurnal nasional dan internasional hampir tidak ada yang menggunakan rumus saat ini. semua gunakan rujukan. Disini, dosen (pengabd) tidak membatasi jumlah pertanyaan peserta, sehingga dosen (pengabd) menjawab seluruh pertanyaan peserta. Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah diadakannya kegiatan sejenis yang lebih berfokus membahas tentang analisis data terutama dalam pengujian data.

Pelaksanaan kuliah umum ini berlangsung selama lebih kurang empat jam. Secara umum Peserta (mahasiswa STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah) menghendaki agar kuliah umum ini dapat dilanjutkan sekali lagi pada waktu yang bisa disepakati bersama kalau memungkinkan pada hari Rabu mendatang (tanggal 25 Januari 2023) sebagai pemantapan dari materi yang telah disampaikan sebelum-nya. Berdasarkan hasil wawancara dengan peserta, kebanyakan ada yang menyatakan bahwa:

“peserta pelatihan menyampaikan banyak terima kasih, dan memintah, jika dimungkinkan hendaknya dilakukan pada waktu yang bias disepaki bersama, guna untuk memberikan pemahaman yang memadai bagi kami, sebagai peserta didik yang masih memerlukan usupan ilmu yang bermanfaat bagi kami, sehingga dapat menjadi modal dalam penyusunan skripsi kami di masa yang akan datang (disampaikan pada hari Rabu, 18 Januari 2023)”.

Berdasarkan pernyataan peserta di atas menunjukkan bahwa, jika dimungkinkan untuk dilaksanakan kegiatan yang serupa. Peserta menghendaki agar kegiatan Metode Penelitian Kuantitatif dapat dilaksanakan pada hari Rabu berikutnya (tanggal 25 Januari 2023). Selain itu, juga mengusulkan agar para dosen yang lain, juga ikut serta dalam kegiatan semacam ini. Karena kuliah umum Metode Penelitian Kuantitatif hampir tidak pernah didapatkan selama menjadi mahasiswa di STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah sehingga kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan secara rutin atau berkesinambungan. Kegiatan pelatihan selama lebih kurang 4 jam ini dapat membawahkan manfaat yang berguna bagi peningkatan kemampuan mahasiswa untuk mengenal penelitian kuantitatif, karena penelitian kuantitatif sangat mudah dipahami. Sehingga tidak mengecewakan peserta yang ikut dalam kegiatan kuliah umum tersebut.

Pendapat yang sama juga disampaikan salah seorang peserta, yang menyatakan bahwa:

“kuliah umum seperti ini sangat penting dilakukan, secara umum metode penelitian dan lebih khusus hanya pada pendekatan kuantitatif dan jika memungkinkan waktunya menggabungkan dengan metode atau pendekatan kualitatif, sehingga

informasi yang diperoleh mahasiswa tidak tumpang tindih antara kualitatif dan kuantitatif dan mahasiswa bisa membedakan antara metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Oleh karena itu kami minta kesediaan narasumber, untuk memberikan pelatihan kepada kami, khususnya metode penelitian kuantitatif dan jika memungkinkan ditambah dengan metode penelitian kualitatif (disampaikan pada hari Rabu, 18 Januari 2023)”.

Berdasarkan pernyataan peserta kuliah umum di atas, terlihat bahwa ada keseriusan yang sangat mendalam dari semua peserta dalam mengikuti kegiatan seperti ini. Kegiatan ini berjalan sangat serius dan antusias dan peserta mengusulkan jika dimungkinkan dapat dilakukan kegiatan yang sama pada hari Rabu mendatang (tanggal 25 Januari 2023), sehingga harapan peserta kegiatan kuliah umum seperti ini dapat menjadi budaya di STIT Muhammadiyah Sibolga-Tapanuli Tengah. Pernyataan tersebut mengindikasikan bahwa semua peserta memiliki keinginan yang berguna untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mendalami penelitian kualitatif sehingga dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan tersebut pihak peserta menyadari sepenuhnya bahwa metode penelitian kuantitatif sangat berbeda dengan penelitian kualitatif : (1) benar-benar memanfaatkan keterampilan, minat dan bakat dari seluruh mahasiswa yang belum memahami metode penelitian kualitatif; (2) terpusat pada masalah-masalah penelitian, khususnya metode penelitian kualitatif, (3) dapat memberikan informasi kepada rekan-rekan mahasiswa yang agar dapat memberikan manfaat yang positif (4) mahasiswa dapat menetapkan pilihan untuk menentukan pendekatan yang akan dianut ketika mengajukan judul penelitian yang di masa yang akan datang, dan (5) mahasiswa memiliki pemahaman memadai guna menentukan pilihan terkait dengan penelitian yang akan dilakukan di tahun 2010. Oleh karena itu, penelitian kualitatif memiliki sifat-sifat ke-alamiah yang naturalistik.

BLIBLIOGRAFI

- Amaliah, T. H. (2021). Peningkatan kompetensi mahasiswa melalui pelatihan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 7(2), 89–93.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51–57.
- Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 79–83.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578.
- Fitria, T. N. (2022a). Analysis Of Efl Students' difficulties In Writing And Completing English Thesis. *LLT Journal: A Journal On Language And Language Teaching*, 25(1), 295–309.
- Fitria, T. N. (2022b). Pelatihan Penulisan Proposal TA dan Skripsi Dengan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif Untuk Mahasiswa D3 dan S1. *DIMASTEK (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Teknologi)*, 2(2), 10–18.
- Indriyati, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Metodologi Penelitian Terhadap Karya Tulis Ilmiah Taruna Politeknik Bumi Akpelni (Studi Kasus Pada Prodi Nautika Politeknik Bumi Akpelni Semarang). *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 21(2), 179–189.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada.
- Pasaribu, M. X. N., Harlin, H., & Syofii, I. (2016). Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universtas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1).

Sa’adah, R. N. (2021). *Metode Penelitian R&D (Research And Development) Kajian Teoretis Dan Aplikatif*. Cv Literasi Nusantara Abadi.

Suprihati, S., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Tugas Akhir dan Skripsi) Bagi Mahasiswa D3 dan S1 di Provinsi Jawa dan Luar Jawa. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).

Tutpai, G., & Unja, E. E. (2022). Hambatan Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Oleh Mahasiswa Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 7(1), 18–23.

Widiasworo, E. (2019). *Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis* (Vol. 140). Araska Publisher.

Copyright holder:

Slamet Riyadi, Muhammad Darwis, Uli Anto Hutagalung, Sukatno (2023)

First publication right:

Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia

This article is licensed under:

