

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI IPTEK/BIDANG ILMU BERBASIS POTENSI DESA DI DESA LEKOGOKO KECAMATAN AIMERE KABUPATEN NGADA

Bonaventura R. Seto Se¹, Theresia Gelu Korohama^{2*}, Anastasia Mau³

Universitas Flores, Ende, Indonesia^{1,2,3}

Email: naillaputri112@gmail.com*

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk bersosialisasi di tengah-tengah masyarakat, dan secara langsung mengidentifikasi, merumuskan, serta memecahkan permasalahan pembangunan yang dihadapi masyarakat. Lokasi KKN program pemberdayaan masyarakat Universitas Flores tahun 2023 salah satunya ditempatkan di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada. Pemilihan lokasi tersebut dari pihak kampus untuk kepentingan pengembangan desa, baik fisik maupun non fisik. Dalam kerangka kerja KKN, disebutkan bahwa peran mahasiswa selama KKN adalah sebagai innovator, activator, dan motivator. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan permasalahan pembangunan yang dihadapi masyarakat di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Flores tahun 2023. Jenis penelitian ini yaitu penelitian Deskriptif Kualitatif, dengan metode wawancara, observasi, dan studi literature. Penelitian ini dilakukan di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada. Hasil dari pelaksanaan kegiatan KKN di desa Lekogoko kecamatan Aimere kabupaten Ngada meliputi pengabdian terhadap masyarakat dari bidang pendidikan, social, dan Ekonomi yang kurang lebih dilaksanakan selama 30 hari masa KKN. Sosialisasi tentang cara pembukuan UMKM sebagai media promosi desa sebagai desa yang dilakukan oleh Mahasiswa KKN disambut dengan antusias oleh masyarakat yang berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan.

Kata Kunci: pemberdayaan masyarakat, IPTEK, potensi desa

Abstract

Community Service Program (KKN) is a form of education by providing learning experiences for students to socialize in the midst of society, and directly identify, formulate, and solve development problems faced by the community. One of the KKN locations for the Flores University community empowerment program in 2023 was placed in Lekogoko Village, Aimere District, Ngada Regency. The location was chosen by the campus for the benefit of village development, both physical and non-physical. In the KKN framework, it is stated that the role of students during KKN is as innovators, activators, and motivators. The purpose of this research is to identify, formulate, and solve development problems faced by the community in Lekogoko Village, Aimere Subdistrict, Ngada Regency through the University of Flores Community Service Program (KKN) in 2023. This type of research is Descriptive Qualitative research, with interview, observation, and literature study methods. This research was conducted in Lekogoko Village, Aimere District, Ngada Regency. This research was conducted in Lekogoko Village, Aimere District, Ngada Regency. The results of the implementation of KKN activities in Lekogoko village, Aimere sub-district, Ngada

district include community service in the fields of education, social, and economy which are approximately carried out during the 30-day KKN period. The socialization of how to book MSMEs as a medium for promoting the village as a village carried out by KKN students was greeted with enthusiasm by the community which ran smoothly and in accordance with expectations.

Keywords: *community empowerment, science and technology, village potential*

Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk bersosialisasi di tengah-tengah masyarakat, dan secara langsung mengidentifikasi, merumuskan, serta memecahkan permasalahan pembangunan yang dihadapi masyarakat (Aliyyah et al., 2021; Suheri et al., 2021; Syafitri & Amir, 2024). Diharapkan dengan adanya KKN, mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu yang didapat untuk bisa diterapkan di dalam masyarakat. Selain itu, mahasiswa juga dapat mengaplikasikan disiplin ilmu maupun keterampilan individu yang dimilikinya secara optimal, membantu mengatasi dan memecahkan masalah yang dihadapi serta mencoba melakukan pembaharuan didalam masyarakat yang majemuk (Bahrudin et al., 2024; Chudzaifah et al., 2021; Rosdialena & Alrasi, 2023).

Lokasi KKN program pemberdayaan masyarakat Universitas Flores tahun 2023 salah satunya ditempatkan di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada. Pemilihan lokasi tersebut dari pihak kampus untuk kepentingan pengembangan desa, baik fisik maupun non fisik. Dalam kerangka kerja KKN, disebutkan bahwa peran mahasiswa selama KKN adalah sebagai innovator, activator, dan motivator.

Program individu merupakan program yang dilakukan oleh masing-masing mahasiswa peserta KKN yang dilaksanakan selama mengikuti KKN (Anasari et al., 2016; Syardiansah, 2019). Program individu dilaksanakan berdasarkan disiplin ilmu yang diambil mahasiswa di Universitas maupun keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang bersangkutan (Safitri, 2019; Winarni, 2013).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh tim KKN Universitas. Tentang Pemberdayaan Masyarakat Melalui IPTEK/Bidang Ilmu Berbasis Potensi Desa. pemberdayaan masyarakat adalah proses pembangunan yang membuat masyarakat beirinisiatif untuk memulai kegiatan social dalam memperbaiki sitausi dan kondisi diri sendiri (Akib et al., 2022; Hermawan et al., 2021; Simangunsong et al., 2019). Sedangkan potensi Desa merupakan segenap sumber daya alam serta sumber daya manusia. Potensi Desa merupakan daya, kekuatan, kesanggupan dan kemampuan yang di miliki oleh suatu Desa yang mempunyai kemungkinan untuk dapat di kembangkan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat (Endah, 2020; Malani et al., 2021).

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pemberdayaan Masyarakat Melalui IPTEK/Bidang Ilmu Berbasis Poteksi Desa di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan permasalahan pembangunan yang dihadapi masyarakat di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Flores tahun 2023.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian Deskriptif Kualitatif, dengan metode wawancara, observasi, dan studi literature. Penelitian ini dilakukan di Desa Lekogoko Kecamatan Aimere Kabupaten Ngada.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Waktu pelaksanaan kegiatan Dimulai dari Tanggal 1 Agustus sampai 31 Agustus 2023
- 2) Tempat pelaksanaan kegiatan Desa Lekogoko, Kecamatan Aimere Timur, Kabupaten Ngada
- 3) Kegiatan yang dilaksanakan

Adapun kegiatan - kegiatan yang kami laksanakan selama satu bulan didesa Lekogoko yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. Kegiatan KKN di Desa Lekogoko

No	Hari	Waktu	Tempat	Jenis Kegiatan	Pelaksana
1	Selasa,01 Agustus 2023	15.00 WITA	Kantor desa Lekogoko	Penerimaan mahasiswa KKN di Desa Lekogoko	Aparat desa Lekogoko
2	Rabu,02 Agustus 2023	09.00 WITA	Kantor Desa Lekogoko	Pembersihan di Kantor Desa Lekogoko	Mahasiswa dan Aparat Desa
		12.00 WITA	Kantor Desa Lekogoko	Pengerjaan Gapura permanen di Kantor Desa Lekogoko	Mahasiswa dan Aparat Desa
3	Kamis,03 Agustus 2023	10.00 WITA	Rumah Kontingen	Pembuatan tenda di asrama kontingen dan membantu panitia dalam menyiapkan konsumsi	Mahasiswa KKN dan Masyarakat Desa Lekogoko
4	Jumad, 04 Jumad, 04 Agustus 2023	09.00 WITA	Kantor Desa	Pengerjaan Gapura Permanen dan membersihkan lingkungan Kantor Desa Lekogoko	Mahasiswa dan Aparat Desa
5	Senin,07 Agustus 2023	07:00 WITA	SD Inpres Lekogoko	Melakukan pendekatan terkait kegiatan belajar mengajar di SD Inpres Lekogoko	Mahasiswa
6	Selasa, 08 Agustus 2023	10:00 WITA	Gang 1 Desa Lekogoko	Pembuatan Gapura 17 Agustus di Gang 1 Desa Lekogoko	Mahasiswa
		07:00 WITA	SD Inpres Lekogoko	Melakukan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di SD Inpres Lekogoko	Mahasiswa dan guru SDI Lekogoko
		09:00 WITA	Gang 2 Desa Lekogoko	Pembuatan Gapura 17 Agustus di Gang 2 Desa Lekogoko	Mahasiswa
7	Rabu, 09 Agustus 2023	09:00 WITA	Kantor Desa Lekogoko	Pembersihan lingkungan Kantor Desa Lekogoko	Mahasiswa, dan Aparat Desa
		10:00 WITA	Kantor Desa Lekogoko	Pembahasan mengenai program kerja lanjutan bersama Kepala Desa Lekogoko	Mahasiswa dan Kepala Desa
8	Kamis, 10 Agustus	10:00 WITA	Lapangan Desa Lekogoko	Pemasangan Baliho Laporan Realisasi APB Des Lekogoko	Mahasiswa

No	Hari	Waktu	Tempat	Jenis Kegiatan	Pelaksana
2023					
9	Jumat, 11 Agustus 2023	10:00 WITA	Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Aimere	Melakukan pendekatan ke Sekolah SMA Negeri 1 Aimere terkait penyuluhan beasiswa KIP-Kuliah dan Promosi Universitas Flores	Mahasiswa
10	Senin, 14 Agustus 2023	10:00 WITA	Ngorakego	Melakukan pemotongan bambu untuk pembuatan tempat sampah	Mahasiswa
		13:30 WITA	Rumah Sekdes Lekogoko	Pembuatan tempat sampah	Mahasiswa
11	Selasa, 15 Agustus 2023	09:00 WITA	Kantor Desa, SDI Lekogoko, Posyandu, dan TKK Satap Lekogoko	Pengantaran tempat sampah ke empat titik yakni: Kantor Desa, SDI Lekogoko, Posyandu, dan TKK Satap Lekogoko	Mahasiswa
12	Rabu, 16 Agustus 2023	09:00 WITA	Lingkungan Desa Lekogoko	Pembersihan lingkungan Desa Lekogoko menyongsong 17 Agustus	Mahasiswa dan Masyarakat Desa Lekogoko
13	Kamis, 17 Agustus 2023	08:00 WITA	Lapangan Kecamatan Aimere	Mengikuti Upacara 17 Agustus Memperingati hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-78 di Lapangan Kecamatan Aimere	Mahasiswa dan Masyarakat Kecamatan Aimere
14	Jumat, 18 Agustus 2023	09:00 WITA	Kantor Desa Lekogoko	Evaluasi terkait kedatangan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke lokasi KKN	mahasiswa.
15	Senin, 21 Agustus 2023	09:00 WITA	Gua Maria Desa Lekogoko	Pembersihan lingkungan sekitar Gua Maria	Mahasiswa
16	Selasa, 22 Agustus 2023	15:00 WITA	Kantor Desa Lekogoko	Kunjungan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Supervisor dari Universitas Flores ke Desa Lekogoko	Mahasiswa Dan Aparat Desa
17	Rabu, 23 Agustus 2023	09:00 WITA	Lingkungan Desa Lekogoko	Pembersihan jalan persiapan pembuatan rabat Bersama Masyarakat Desa Lekogoko	Mahasiswa Dan Masyarakat Desa Lekogoko
18	Kamis, 24 Agustus 2023	16:00 WITA	SMA Negeri 1 Aimere	Promosi Kampus Universitas Flores dan Penyuluhan Beasiswa KIP-Kuliah di SMA Negeri 1 Aimere	Mahasiswa
19	Jumaad 25 Agustus 2023	09:00 WITA	Rumah Bapak Rio	Sosialisasi pembukuan Akuntansi berkaitan pembuatan Moke	Mahasiswa
		15:00 WITA	Rumah Bapak Matias	Pembuatan Pot Bunga Untuk Disimpan di Kantor Desa Lekogoko	Mahasiswa

No	Hari	Waktu	Tempat	Jenis Kegiatan	Pelaksana
20	Sabtu, 26 Agustus 2023	09:00 WITA	Lahan kering/tandus	Melakukan penghijauan di sekitar lingkungan Desa Lekogoko yang tandus/lahan kering	Mahasiswa dan Masyarakat Desa Lekogoko

Pembahasan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu jenis mata kuliah di setiap perguruan tinggi, begitupula dengan perguruan tinggi universitas flores. kegiatan KKN ini bertujuan untuk menambah pemahaman dan pengetahuan masyarakat tentang dunia IPTEK/Bidang Ilmu sebagai media promosi desa. Adapun target khusus yang ingin dicapai adalah meningkatnya kreatifitas dan pengetahuan masyarakat dalam memanfaatkan media social sebagai media promosi potensi desa hasil tani desa Lekogoko seperti kebun kelapa, Kakao, Vanili, Pepaya, Jambu Mente dan Ubi-ubian.

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan KKN ini berupa metode penyuluhan dan pendampingan. Kegiatan kerja inti berupa kegiatan sosialisasi tentang cara pembukuan UMKM, adapun khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah masyarakat desa Lekogoko kecamatan Aimere Timur kabupaten Ngada.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan KKN di desa Lekogoko kecamatan Aimere Timur kabupaten Ngada meliputi pengabdian terhadap masyarakat dari bidang pendidikan, social, dan Ekonomi yang kurang lebih dilaksanakan selama 30 hari masa KKN. Sosialisasi tentang cara pembukuan UMKM sebagai media promosi desa sebagai desa yang dilakukan oleh Mahasiswa KKN disambut dengan antusias oleh masyarakat yang berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan.

Kesimpulan

Program kerja KKN yang dilaksanakan sebagian besar dapat berjalan sebagaimana mestinya, walaupun ada penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan masyarakat. Keberhasilan program-program KKN pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara masyarakat dan mahasiswa itu sendiri. Dampak positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dan memperluas pemikiran serta berpengaruh dalam pendidikan karakter mahasiswa. Sedangkan bagi masyarakat adalah meningkatkan semangat bekerja keras, gotong royong, keinginan untuk maju, sikap mental positif, Dengan adanya dukungan masyarakat yang baik, membantu mahasiswa KKN belajar bersosialisasi dengan warga, belajar bersikap dan beradaptasi dengan orang lain sesuai dengan norma –norma yang berlaku. Di samping itu, peran serta masyarakat juga mendukung dalam kelancaran pelaksanaan program KKN.

BIBLIOGRAFI

- Akib, A., Rukinah, R., Wahyuni, R., & Pohan, E. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan dalam Mendampingi Perkembangan Motorik Halus Balita Stunting. *Abdimas Polsaka: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 50–54.
- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021).

- Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663–676.
- Anasari, F., Suyatno, A., & Astuti, I. F. (2016). Sistem Pelaporan Terpadu Kuliah Kerja Nyata Berbasis Digital (Studi Kasus: Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman). *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 10(1), 11–19.
- Bahrudin, C., Az-Zahra, M., Ajizah, H., Izzati, I., Husniati, N., Aulia, P. P., & Maulida, Z. (2024). Peran Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGS) Di Desa Wanaherang. *Servirisma*, 4(1), 59–68.
- Chudzaifah, I., Hikmah, A. N., & Pramudiani, A. (2021). Tridharma Perguruan Tinggi: Sinergitas Akademisi dan Masyarakat dalam Membangun Peradaban. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Dan Pendampingan Masyarakat*, 1(1), 79–93.
- Endah, K. (2020). Pemberdayaan masyarakat: Menggali potensi lokal desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135–143.
- Hermawan, E., Pebriyani, D., Julianty, D. N., Safitri, F., & Laksono, G. T. (2021). Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Tirtawangunan Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1), 191–198.
- Malani, L. F., Tumengkol, S. M., & Lumintang, J. (2021). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Potensi Masyarakat Desa Mede Kecamatan Tobelo Utara Kabupaten Halmahera Utara. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Rosdialena, R., & Alrasi, F. (2023). Respon Masyarakat Terhadap Kegiatan KKN Mahasiswa UM Sumatera Barat Di Tanjuang Modang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1178–1193.
- Safitri, K. (2019). *Analisis Soft Skills Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Seni Tari Fkip Universitas Lampung*.
- Simangunsong, H., Perwira, Y., & Apriani, W. (2019). PKM: Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat dalam Mewujudkan Desa Mandiri di Desa Banjar Jaya: Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat dalam Mewujudkan Desa Mandiri di Desa Banjar Jaya. *Tridarma: Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 2(1, Mei), 8–11.
- Suheri, S., Ginting, F. I. P., & Muniruddin, M. (2021). Sosialisasi Masyarakat Mahasiswa KKN 26 UIN SU Medan Bidang Pendidikan dan Moderasi Beragama di Tengah Pandemi Covid-19 di Lingkungan 12 Kec. Medan Maimun Kelurahan Sei Mati. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 8–14.
- Syafitri, N., & Amir, A. A. (2024). Pelatihan Pembuatan Produk Hasil Pertanian (Keripik Jagung) dalam Upaya Peningkatan Pendapatan Masyarakat. *Bambu Laut: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 12–16.
- Syardiansah, S. (2019). Peranan kuliah kerja nyata sebagai bagian dari pengembangan kompetensi mahasiswa: Studi kasus mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68.
- Winarni, S. (2013). Integrasi pendidikan karakter dalam perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1).

Copyright holder:

Bonaventura R. Seto Se, Theresia Gelu Korohama, Anastasia Mau (2024)

First publication right:

Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia

This article is licensed under:

