Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia p–ISSN: 2541-0849
e-ISSN: 2548-1398
Vol. 9, No. 12, Desember 2024

PEMGEMBANGAN KOMPETENSI SUMBER DAYA APARATUR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI KERJA PEGAWAI

Anastasia Nurin, Paranoan, Maximus Gorky Sembiring
Universitas Terbuka, Indonesia
Email: anastasianurin1982@gmail.com

Abstrak

Pemgembangan Kompetensi Sumber Daya Aparatur dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai Di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengembangan sumber daya aparatur dalam meningkatkan prestasi kerja pegawai di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu. Tujuan penelitian ini pengembangan kemampuan kompetensi pegawai yang terdiri dari pegawai guru PNS dan PTT mengenai prestasi kerja di SMP Negeri 1 Long Bagun. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya adalah pegawai guru PNS dan PTT. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan prosedur reduksi data, display (penyajian data), dan menarik kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data yang dikumpulkan bahwa dapat disimpulkan atau diverifikasi dalam peningkatan kompetensi di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu, sebagai berikut berdasarkan teknik analisis data yang digunakan tersebut maka para pegawai yaitu tenaga pendidik dan kependidikan yang ada secara signifikan telah memenuhi syarat sebagai tenaga pendidik dan kependidikan dikarenakan pendidikan yang sudah memadai.

Kata kunci: Pengembangan, Prestasi Kerja Pegawai

Abstract

Competency Development of Apparatus Resources in Improving Employee Work Performance at SMP Negeri 1 Long Bagun, Long Bagun District, Mahakam Ulu Regency. This study aims to identify the development of apparatus resources in improving employee performance at SMP Negeri 1 Long Bagun, Long Bagun District, Mahakam Ulu Regency. The research focuses on developing the competence of employees consisting of civil servants and PTT teachers for work performance at SMP Negeri 1 Long Bagun. The type of research used in this study is a qualitative approach. The research subjects were civil servants and PTT teachers. Data was collected by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction procedures, display (data presentation), and drawing conclusions (verification). The results of this study show that based on data collection, data reduction and presentation of the collected data, it can be collected in increasing competence at SMP Negeri 1 Long Bagun, Long Bagun District, Mahakam Ulu Regency, as based on data analysis used by these employees, namely educators and education staff. The existing staff has significantly met the requirements as educators and education staff because of adequate education.

Keywords: *Competency, Employee Performance*

How to cite:	Nurin. A. (2024). Pemgembangan Kompetensi Sumber Daya Aparatur dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai. *Syntax Literate. (9)12*. http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i12
E-ISSN:	2548-1398

Pendahuluan

Perkembangan globalisasi yang pesat menuntut peningkatan kompetensi masyarakat untuk bersaing di masa kini dan masa depan (Abdussamad, 2017; Susilo & Sarkowi, 2018). Merespons hal ini, Kabupaten Mahakam Ulu dibentuk berdasarkan UU RI No. 2 Tahun 2013 pada 11 Januari 2013, sebagai upaya memperluas pembangunan SDM dan infrastruktur di Kalimantan Timur (Maulyan et al., 2023). Meskipun telah berusia 9 tahun, Kabupaten Mahakam Ulu masih menghadapi berbagai keterbatasan dalam aspek SDM, ekonomi, pembangunan, kesehatan, dan pendidikan. Tujuan utamanya adalah menciptakan SDM yang unggul, kompeten, dan berdaya saing tinggi.

Kabupaten Mahakam Ulu, yang terdiri dari 5 kecamatan (Long Apari, Long Pahangai, Long Bagun, Laham, dan Long Hubung), dibentuk untuk mempercepat pembangunan di daerah pedalaman Sungai Mahakam yang berbatasan dengan Malaysia. Fokus utama pembangunan adalah sektor pendidikan, sesuai dengan UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sastrohadiwiryo, 2002). Visi Kabupaten Mahakam Ulu, "Membangun Mahulu Untuk Semua: Sejahtera Berkeadilan", menekankan pentingnya mewujudkan masyarakat yang cerdas, sehat, sejahtera, bermartabat, dan berdaya saing tinggi (Febriana, 2021).

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Mahakam Ulu bertanggung jawab meningkatkan mutu pendidikan dari PAUD/TK hingga perguruan tinggi, dengan tujuan mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia beriman, berakhlak mulia, sehat, dan berilmu (Hidayanto et al., 2020). Namun, masih banyak guru di Kabupaten Mahakam Ulu yang belum memiliki kualifikasi S-1 dan kemampuan teknologi informasi yang terbatas. Untuk mengatasi hal ini, pemerintah memberikan pelatihan, bimbingan teknis, magang, kesempatan melanjutkan pendidikan S-1 dan S-2, serta studi banding ke luar daerah. Pengembangan kompetensi guru diharapkan dapat meningkatkan pola pikir dan rasa tanggung jawab mereka. Khususnya di SMP Negeri 1 Long Bagun, upaya ini diharapkan memberikan dampak positif pada proses mengajar (Nizar & Hasibuan, 2018; Pianda, 2018), mendidik, dan administrasi sekolah, serta memperbaiki interaksi antara guru, siswa, staf, dan orang tua wali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengembangan kompetensi sumber daya aparatur, khususnya tenaga pendidik dan kependidikan, dalam upaya meningkatkan prestasi kerja di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu. Secara spesifik, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi pengembangan kompetensi yang diterapkan, menganalisis dampak pengembangan tersebut terhadap peningkatan prestasi kerja pegawai dalam konteks administrasi dan kegiatan pembelajaran, serta mengevaluasi peran manajemen sekolah dan dukungan fasilitas terhadap keberhasilan proses pengembangan kompetensi aparatur.

Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada fokusnya terhadap pengembangan sumber daya manusia di wilayah terpencil dengan tantangan geografis dan keterbatasan infrastruktur yang signifikan. Melalui pendekatan kualitatif dan analisis data model Miles dan Huberman, penelitian ini memberikan wawasan mendalam mengenai hubungan antara pengembangan kompetensi aparatur dengan peningkatan kinerja secara kontekstual di lingkungan pendidikan pedalaman. Selain itu, penelitian ini menyoroti pentingnya peran manajemen sekolah dan dukungan infrastruktur sebagai faktor pendukung dalam proses pengembangan kompetensi. Hasil penelitian ini diharapkan tidak hanya memberikan kontribusi bagi SMP Negeri 1 Long Bagun, tetapi juga menjadi referensi bagi institusi pendidikan di wilayah serupa dalam mengembangkan sumber daya manusia secara optimal.

Metode Penelitian

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif kualitatif (Andriani et al., 2020). Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis model Miles dan Huberman. Sumber data diambil dari dokumen, wawancara, catatan lapangan dan observasi.

Hasil dan Pembahasan

Adapun pengumpulan data dengan melakukan wawancara dengan informan yang sudah ditetapkan dalam membantu penelitian ini adalah para pegawai Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Long Bagun dengan mengacu pada kisi-kisi pedoman wawancara penelitian Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Aparatur Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu.

Reduksi data merupakan hasil yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat dan rinci atau hasil dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada informan yang memberikan informasi yang ada berdasarkan fokus penelitian yang akan diteliti oleh peneliti (Saleh et al., 2013; Tjutju Yuniarsih, 2016). Adapun hasil wawancara dengan informan sebagai pegawai Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long bagun Kabupaten Mahakam Ulu, sebagai berikut:

Tabel 1. Ketepatan tujuan dan sasaran dengan kenyataan

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran atau kegiatan administrasi dan kegiatan lain-lain yang ada di sekolah dilaksanakan semua tenaga pendidik dan kependidikan (PNS, PTT, Honorer).	Bahwa semua yang ingin dicapai oleh sekolah berdasarkan aturan-aturan yang berlaku.
2	Sukijo, S.Pd.	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran atau kegiatan administrasi dan kegiatan lain-lain yang ada di sekolah dilaksanakan semua tenaga pendidik dan kependidikan (PNS, PTT, Honorer).	Bahwa semua yang ingin dicapai oleh sekolah berdasarkan aturan-aturan yang berlaku.
3	Hang Huvang, S.Pd.	Pembagian tugas dalam kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan aturan dalam pembelajaran yang digunakan yaitu K 13.	Kegiatan pembelajaran di sekolah dapat terlaksana dengan baik.

Tabel 2. Indikator keberhasilan Pegawai yaitu Guru PNS dan Guru PTT SMP Negeri 1 Long Bagun

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Keberhasilan pegawai PNS, PTT dan Honorer di SMP Negeri 1 Long Bagun sudah memberikan bukti bahwa banyak guru-guru yang sudah memberikan kontribusi terhadap kelulusan siswa.	Pegawai PNS, PTT, Honorer sudah melaksanakan tugas dan fungsinya sesuai tanggung jawab yang diberikan oleh atasannya.

No	Informan	Deskripsi	Intisari
2	Sukijo, S.Pd.	Berjalannya kegiatan yang ada di sekolah harus berkoordinasi yang baik antara atasan dan bawahan.	Adanya hubungan yang harmonis antara pegawai yang ada di SMP Negeri 1 Long Bagun.

Sumber daya manusia yang tersedia dalam upaya implementasi dalam proses pelaksanaan tugasnya

Tabel 3. Sumber Daya Manusia (SDM) yang melaksanakan tersedia

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Pegawai yang tersedia baik tenaga pendidik dan kependidikan sudah memenuhi kompetensi atau sesuai dengan kemampuan disiplin ilmu yang dikuasainya.	Pegawai memenuhi standar kebutuhan di SMP Negeri 1 Long Bagun.
2	Sukijo, S.Pd.	Pegawai sudah banyak yang mendapatkan sertifikasi guru dan mengikuti pelatihan dan untuk tenaga kependidikan sudah banyak yang sudah terlatih dan mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi.	Para pegawai sudah mempunyai kemampuan sesuai standar kompetensi menjadi seorang pegawai.

Tabel 4. Fasilitas yang disediakan dapat digunakan

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Prasarana dan sarana yang ada sudah ada dapat membantu dalam operasional sekolah baik didalam proses pembelajaran maupun administrasi di sekolah serta kegiatan yang menunjang kegiatan yang ada di sekolah.	Prasarana dan saran yang ada sudah ada sesuai dengan kebutuhan di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu.
2	Sugeng Santoso, SE.	Untuk kebutuhan yang diperlu mengajar sudah sangat lengkap, gedung sekolah, gedung Laboratorium, Gedung Perpustakaan dan lain-lain sudah memenuhi syarat.	Semua prasarana dan saran sudah tersedia di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu.

Melaksanakan tugas harus mengacu pada ketetapan yang sudah diatur oleh pemerintah namun memiliki karakteristik, peran dan fungsinya masing-masing

Tabel 5. SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Semua pegawai yang ada di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu dalam melaksanakan peran dan fungsi sudah mempunyai rasa tanggung jawab terhadap suatu pekerjaannya sebagai proses pengembangan diri untuk saling berkompetisi sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.	Peran dan fungsi sebagai pegawai sudah berjalan dengan baik.
2	Sukijo, S.Pd.	Peran dan fungsi dalam secara spesifik sesuai dengan pembagian tugas yang diberikan sudah terlaksana dengan terencana agar dalam pencapaian atau tujuan yang diinginkan dapat tercapai.	Adanya pembagian peran dan fungsi yang jelas.

Pencapaian tujuan dalam meningkatkan keberhasilan atau kemajuan sekolah

Tabel 6. Transmisi (penyampaian) kepada sesama pegawai baik

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Untuk pencapaian keberhasilan dalam kemajuan untuk berprestasi di sekolah tercermin dari kesiapan oleh para pegawai baik itu tenaga pendidik dan kependidikan dalam mempersiapkan diri masing-masing pegawai untuk saling berkompetisi secara sehat dan tetap saling bekerja sama atau saling berkoordinasi antara pegawai yang ada di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabpaten Mahakam Ulu.	Pencapaian keberhasilan tidak terlepas dari kerja sama para pegawai di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu.
2	Sukijo, S.Pd.	Kemajuan SMP Negeri 1 Long bagun Kecamatan Long bagun Kabupaten Mahakam Ulu adanya manajemen sekolah yang baik dalam pengelolaan yaitu administrasi salah satunya selain dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Apabila administrasi sekolah baik berarti suatu sekolah dalam proses operasionalnya akan memberikan dampak yang positif bagi para semua pegawai tersebut saling memajukan sekolah tersebut.	Manajemen sekolah yaitu terkait pada administrasi harus berjalan dengan baik yang berdampak pada pegawai yang ada di SMP Negeri 1 Long bagun Kecamatan Long bagun Kabupaten Mahakam Ulu.
3	Hang Huvang, S.Pd.	Dalam segi proses pembelajaran tentunya para tenaga pendidik sudah mengetahui bagaimana meningkatkan kemajuan sekolah melalui pembelajaran yang dituntaskan sesuai rencana pembelajaran yang sudah dibuat yang berdampak pada prestasi siswa dalam kompetensi siswa tersebut.	Tenaga pendidik berperan besar dalam kemajuan prestasi di sekolah terkait dengan kemajuan kompetensi siswa.

Tabel 7. Kejelasan penyampaian program dan informasi tentang proses kegiatan yang dilaksanakan berjalan dengan lancar antar pegawai

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Suatu keberhasilan di sekolah tentu adanya peran pegawai tetapi suatu keberhasilan sekolah adalah adanya penyampaian program kegiatan yang jelas baik dalam proses pembelajaran maupun pengaturan dalam manajemen sekolah berdasarkan peraturan yang berlaku.	Penyampaian program harus diinformasikan secara jelas dalam proses kegiatan yang ada di sekolah.
2	Sukijo, S.Pd.	Keberhasilan di sekolah tentunya ada pembagian tugas yang diberikan kepada tenaga pendidik dan kependidikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.	Pembagian tugas yang jelas dalam proses operasional sekolah.

Para pegawai mempunyai kesadaran dalam bersaing secara sehat untuk kemajuan diri masing-masing untuk dapat berprestasi

Tabel 8. Pengetahuan dan pemahaman pelaksana terhadap tugas pokok

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Pegawai yang ada sudah memahami tugas pokok dan fungsi sesuai dengan pembagian tugas yang diberikan sebagai dasar untuk dapat bekerja dalam peningkatan kompetensi diri dalam persaingan yang sehat antar pegawai.	Pegawai sudah dapat melaksanakan sesuai tugas pokok dan fungsi.
2	Sukijo, S.Pd.	Dalam berprestasi peningkatan kompetensi para pegawai yang sudah bekerja di SMP Negeri 1 Long bagun dalam menjalankan tugasnya sudah memahami secara jelas sesuai dengan kemampuan diri untuk berkembang untuk memberikan prestasi kepada diri sendiri dan siswa tersebut.	Prestasi yang dicapai dikarenakan adanya pemahaman terhadap tugas pokok dan fungsi.

Table 9. Sikap saling menyadari arti pentingnya berkompetisi untuk berprestasi dalam bekerja

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Pegawai di SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabpaten Mahakam Ulu bahwa setiap arahan yang diberikan oleh atasan untuk dapat saling bersaing sehat untuk mencapai kompetensi diri agar mendapat hasil yang maksimal yaitu prestasi diri dan prestasi siswa yang ada di sekolah.	Para pegawai sudah menyadari pentingnya berkompetisi meningkatkan kompetensi diri.
2	Sukijo, S.Pd.	Dilihat dari sudut pandang keseluruhan para pegawai dalam bekerja secara signifikan para pegawai dalam meningkatkan kompetensi yang ada sudah secara maksimal diberikan demi kemajuan sekolah.	Kesadaran para pegawai untuk saling berkompetisi.
3	Lusi, A.Md.	Tenaga pendidik dan tenaga pendidik yang ada di sekolah dalam penggunaan teknologi sudah dapat mempergunakannya secara maksimal dalam operasional sekolah.	Para tenaga pendidik dan kependidikan sudah dapat menggunakan teknologi yang tersedia di sekolah.

Berbagai macam kondisi suatu tempat kerja akan dapat memengaruhi pola dalam bekerja

Tabel 10 Pengaruh lingkungan kerja dapat meningkatkan persaingan yang sehat

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Kondisi lingkungan di sekolah mempunyai pengaruh yang luar biasa terhadap peningkatan kompetensi diri dikarenakan ada sebuah tuntutan di dalam melakukan pekerjaan baik itu para tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dalam sebuah kemajuan yang ingin dicapai sekolah di	Lingkungan yang ada disekitar memberikan dampak yang positif bagi kemajuan para pegawai.

No	Informan	Deskripsi	Intisari
		SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long bagun Kabupaten Mahakam Ulu.	
2	Sukijo, S.Pd.	Dengan adanya kondisi lingkungan sekolah yang ada sekarang ini yang penuh persaingan baik para tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan maka tentunya adanya keterbukaan dalam menerima persaingan dalam bentuk berkompetisi secara sehat untuk kemajuan diri dan sekolah pada umumnya.	Pola kerja dapat berubah dikarenakan adanya lingkungan yang berkembang di sekitarnya baik tenaga pendidik dan kependidikan.

Tabel 11. Dukungan kepada para pegawai akan meningkatkan rasa untuk dapat berprestasi dalam bekerja

No	Informan	Deskripsi	Intisari
1	Fransiska, S.Pd.	Seorang kepala sekolah atau seorang pimpinan tentunya sangat memberikan perhatian kepada para pegawai baik itu tenaga pendidik dan kependidikan, kepada pegawai yang mau bekerja secara maksimal dalam mempertanggung jawabkan terhadap pekerjaan yang diberikan kepadanya untuk dapat diselesaikannya dengan semangat dan tentunya hasil yang diberikan pasti akan maksimal pula untuk kemajuan sekolah.	Atasan atau seorang pimpinan memberikan dukungan kepada para pegawai bagi pegawai yang berkompetisi secara sehat untuk kemajuan sekolah.
2	Sukijo, S.Pd.	Seorang pimpinan dimana pun sangat mendukung para pegawai yang mau mengembangkan kompetensi diri. Dimana pengembangan kompetensi diri sangat perlu dikembangkan dikarenakan dapat memajukan sekolah pada umumnya maka dari itu dukungan yang diberikan oleh atasan sangat memberikan motivasi kerja bagi para pegawai.	Motivasi kerja merupakan salah satu dukungan yang diberikan oleh atasan untuk lebih berprestasi.

Penyajian Data

Untuk pegawai Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 1 Long Bagun Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu. Tenaga Pendidik yaitu Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) berjumlah 12 orang dan Guru Pegawai Tidak Tetap (PTT) berjumlah 16 orang, tenaga kependidikan (PTT) berjumlah 9 orang, tenaga kependidikan honorer 4 orang. Data terakhir pada awal tahun 2018 sebanyak 41 orang,

Penarikan Kesimpulan (verifikasi)

Pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data yang dikumpulkan bahwa dapat disimpulkan atau diverifikasi dalam peningkatan kompetensi di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu, sebagai berikut berdasarkan teknik analisis data yang digunakan tersebut maka para pegawai yaitu tenaga pendidik dan kependidikan yang ada secara signifikan telah memenuhi syarat sebagai tenaga pendidik dan kependidikan dikarenakan pendidikan yang sudah memadai. Adapun artinya bahwa pegawai yang tentunya sangat menyadari tentang arti pentingnya peningkatan kompetensi diri bagi para pegawai yang ada di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu. Serta mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi pula terhadap tugas pokok dan fungsi sebagai pegawai. Melalui

pembagian tugas yang diberikan kepadanya untuk dilaksanakan sebagai dasar untuk melaksanakan proses kegiatan yang ada di sekolah agar mencapai tujuan yang ingin dicapai secara maksimal (Busro, 2018; Chomaidi, 2018).

Dengan dicapainya secara maksimal pula tentunya para pegawai harus mempunyai sikap dan perilaku yang baik pula dalam berinteraksi dengan atasan maupun dengan sesama staf di lingkungan kerja tersebut agar selalu terciptanya hubungan yang harmonis dengan sesama pegawai agar mudah selalu berkoordinasi dan berkolaborasi dalam setiap pekerjaan yang diberikan kepadanya untuk dapat diselesaikan dengan baik, maka dari itu pula kondisi suatu lingkungan juga salah satu penentu perkembangan kompetensi terhadap pencapaian prestasi kerja seorang pegawai dikarenakan apabila semua pegawai yang mempunyai rasa untuk saling menghargai terhadap lingkungan yang selalu berkembang maka berkembang pula pola pikir yang ada pada dirinya untuk saling berkompetisi (Mangkunegara & Prabu, 2015; Sutrisno, 2019). Intinya adalah adanya peran atasan terhadap bawahan merupakan hal yang penting untuk memberikan suatu motivasi kerja dan disiplin kerja serta dukungan moril kepadanya agar pola pikir yang sudah ada dapat menyesuaikan dengan perkembangan atau kemajuan untuk mencapai kompetensi untuk mendapatkan prestasi kerja yang diinginkan oleh sebab itu pemimpin atau kepala sekolah wajib untuk ikut serta memberikan dukungan yang sangat luar biasa dalam pengembangan dan peningkatan hal tersebut diatas yaitu kompetensi dan prestasi kerja di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun Kabupaten Mahakam Ulu.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, kesimpulannya adalah prestasi kerja dalam pengembangan sumber daya aparatur yaitu tenaga pendidik dan kependidikan di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu sudah memadai dalam operasional sekolah dan secara signifikan telah memberikan kontribusi yang luar biasa terhadap pengembangan kemajuan sekolah dalam mencapai suatu tujuan dalam peningkatan sumber daya manusia dalam dunia pendidikan.

Pengembangan kompetensi sumber daya aparatur yaitu sebagai tenaga pendidik dan kependidikan tentunya adanya peran atasan terhadap semua pegawai yang ada dalam memajukan sekolah dengan cara memberikan semangat dengan menghargai hasil kerja yang telah dicapainya untuk kemajuan sekolah dan memberikan kesempatan kepada para semua pegawai untuk mengikuti bimtek/pelatihan terkait dengan tugas pokok dan fungsi dalam tugas yang diberikan kepadanya seperti pelatihan mata pelajaran, pelatihan manajemen sekolah atau pelatihan administrasi sekolah. Dengan sudah mengikuti pelatihan ini tentunya memberikan hal yang positif bagi para pegawai untuk dapat memberikan kemajuan kepada sekolah, ini dikarenakan kompetensinya sudah memadai untuk kemajuan untuk mendapatkan sebuah prestasi dalam bekerja.

Faktor pendukung meningkatnya pengembangan kompetensi sumber daya aparatur yaitu tenaga pendidik dan kependidikan dalam meningkatkan prestasi kerja di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long bagun Kabupaten Mahakam Ulu adalah prasarana dan sarana yang ada sudah cukup memadai yaitu ruang perpustakaan, ruang kelas, ruang laboratorium, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru serta fasilitas pendukung lainnya sudah dimiliki oleh sekolah tersebut untuk kelancaran operasional sekolah yang merupakan salah satu faktor yang mendukung dalam pengembangan kompetensi sumber daya aparatur di SMP Negeri 1 Long Bagun, Kecamatan Long Bagun, Kabupaten Mahakam Ulu.

BIBLIOGRAFI

Abdussamad, Y. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia Aparatur Melalui Kompetensi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo*, *6*.

Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*.

Busro, M. (2018). *Teori-teori manajemen sumber daya manusia*. Prenada Media.

Chomaidi, S. (2018). Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah. *(No Title)*.

Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.

Hidayanto, D. N., Ham, Z. H., Raharjo, B., & Sunarno, M. S. (2020). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*.

Mangkunegara, A. P., & Prabu, A. (2015). Sumber daya manusia perusahaan. *Cetakan Kedua Belas. Remaja Rosdakarya: Bandung*, *80*.

Maulyan, F. F., Sandini, D., & Yuliyana, W. (2023). Pengaruh Program Pemeliharaan Karyawan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan. *Jurnal Sains Manajemen*, *5*(1), 26–33.

Nizar, H. S., & Hasibuan, Z. E. (2018). *Pendidik Ideal Bangunan Character Building*. Kencana.

Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Saleh, C., Islamy, M. I., Zauhar, S., & Supriyono, B. (2013). *Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Aparatur*. Universitas Brawijaya Press.

Sastrohadiwiryo, B. S. (2002). manajemen tenaga kerja Indonesia pendekatan administrasi dan operasional, Jakarta: PT Bumi Aksara, cet. *Ke II*.

Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, *2*(1), 43–50.

Sutrisno, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetak ke sebelas. *Jakarta: Prananda Media Group*.

Tjutju, Y. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*.

Copyright holder:
Anastasia Nurin, Paranoan, Maximus Gorky Sembiring (2024)

First publication right:
Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia

This article is licensed under: